

Comité de pilotage 3 - Aire Terrestre Educative du Breuil

13 juin 2024 - Collège Anne Frank

Participants :

Inspection premier degré, Circonscription d'Antony

Mme PIEDFER, Inspectrice de l'Éducation Nationale (IEN) de la circonscription

M LUQUET, Conseiller Pédagogique de circonscription

Ville d'Antony

M DI PALMA, Conseiller Municipal délégué à l'Éducation Prioritaire et aux Dispositifs de Réussite Éducative, Ville d'Antony

Mme GOURDAIN, Directrice du Paysage et des Espaces Verts

M BENSMAIL, Responsable de l'entretien du secteur de l'Aire éducative

Mme DARDENNE, Animatrice nature, Ville d'Antony

Collège Anne Frank

Mme LEIGNEL, Principale

Mme BLANCO, Professeure de SVT, pilote du projet ATE

M REMBLIERE, Professeur d'HG-EMC, pilote du projet ATE

Ecoles

Mme COTTIN, Professeure des écoles, Ecole Pajeaud

Mme COULET, Professeure des écoles, Ecole Noyer Doré

M MONOD, Professeur des écoles, Ecole Anatole France

Mme PREVOST, Professeure des écoles, Ecole Noyer Doré

Association référente de l'Aire éducative

Mme PROUST, LPO (Ligue de protection des oiseaux, Agir pour la biodiversité)

Autre partenaire invité

M LEBLANC, Association Espaces (l'insertion par l'écologie urbaine)

Excusés :

M ARJONA, Maire-adjoint au développement durable, Ville d'Antony

Directions des écoles associées au projet

1. Rappel des objectifs poursuivis lors de la première année de l'ATE et de l'organisation mise en place

Mme Blanco et M Remblière reviennent sur l'organisation de cette première année qui a eu pour principaux objectifs de :

- **Faire découvrir l'ATE aux élèves : sa faune, sa flore, les acteurs de sa gestion ;**
- **Réaliser un état des lieux (biodiversité, patrimoine, géographie...) en vue de définir les grands objectifs qui guideront les actions de la 2^{ème} année.**

Ce faisant, l'ATE est devenue un **objet d'apprentissage concret**, un livre ouvert sur la richesse du vivant support à différentes activités pédagogiques en classe et sur site permettant de **donner du sens aux apprentissages**. Tout au long des ateliers, les quelques **125 élèves** ont en effet appris à observer, à nommer, à coopérer, à faire preuve de créativité, à décider, à prendre la parole en public... Le tout en lien avec le programme du cycle 3 et l'Éducation au développement durable et à la citoyenneté.

Au-delà de ces objectifs, il est rappelé que le projet vise aussi à mettre en lien le collège et les écoles du secteur sur des thèmes du développement durable en vue de la création d'un [territoire éducatif E3D](#).

Un autre objectif consistait à trouver l'organisation adéquate afin que les différents acteurs puissent se coordonner sur la durée. Il en a résulté la création de 3 instances :

- Le **Comité de pilotage** réunissant les grands partenaires deux fois par an (Inspection, Ville, Établissements scolaires, partenaires de projets);



- Les **temps de coordination pédagogiques** organisés par Mme Blanco réunissant les enseignants et les animatrices nature plusieurs fois dans l'année afin notamment de préparer les Conseils des enfants ;
- Le **Conseil des enfants** (CDE) se réunissant trois fois dans l'année.

Enfin, il s'agissait de **faire connaître le projet** aux parents comme aux habitants du quartier : une page a été créée sur le [site Internet du collège](#) et le service communication de la ville est venu assister à un atelier ainsi qu'à un Conseil des enfants pour en produire un article dans le numéro du magazine de juillet. Aussi, une demande de labellisation ATE a été demandée auprès de l'OFB : elle a été obtenue depuis. Un affichage sur site est à envisager pour expliquer aux passants les spécificités de l'ATE. Un logo officiel a été créé pour les documents de communication, en parallèle les élèves (CM2, 6^{ème}) ont aussi travaillé sur des visuels représentatifs.

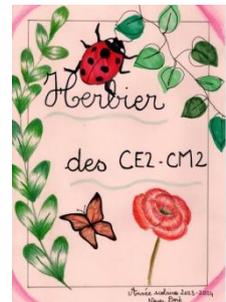


2. Bilan des animations réalisées sur le terrain

Au collège, Mme Proust (LPO) a animé divers ateliers tout au long de l'année avec la classe de 6^{ème}, sur l'ATE et à l'observatoire de la Réserve. En classe, les élèves ont pu poursuivre en SVT les ateliers par la confection d'herbiers, de fiches d'identification, de blasons. Ils ont approfondi l'état des lieux en géographie sur différents aspects : l'aspect patrimonial (l'histoire du territoire et en particulier le rôle de la Bièvre), l'aspect socio-économique (les différents types activités autour de l'ATE), les aspects physiques (climat, relief) ou encore l'aspect administratif (avec l'étude du cadastre). Un questionnaire



Les écoles ont pu bénéficier des animations de Mme Dardenne (Ville d'Antony) sur l'ATE et à l'observatoire de la Réserve : travail sur les sens, observation, identification... Les élèves ont réalisé différents travaux en classe permettant de travailler diverses compétences et connaissances : photographie, chanson, poèmes, calligrammes, herbiers...



L'ensemble des moments forts et des activités ont été consignés tout au long de l'année dans une page en ligne (sous forme de Pad) où chaque colonne était alimentée par les enseignants, donnant à voir la richesse des productions et des sorties thématiques.

[Lien vers le Pad](#)

3. Bilan des 3 Conseils des enfants

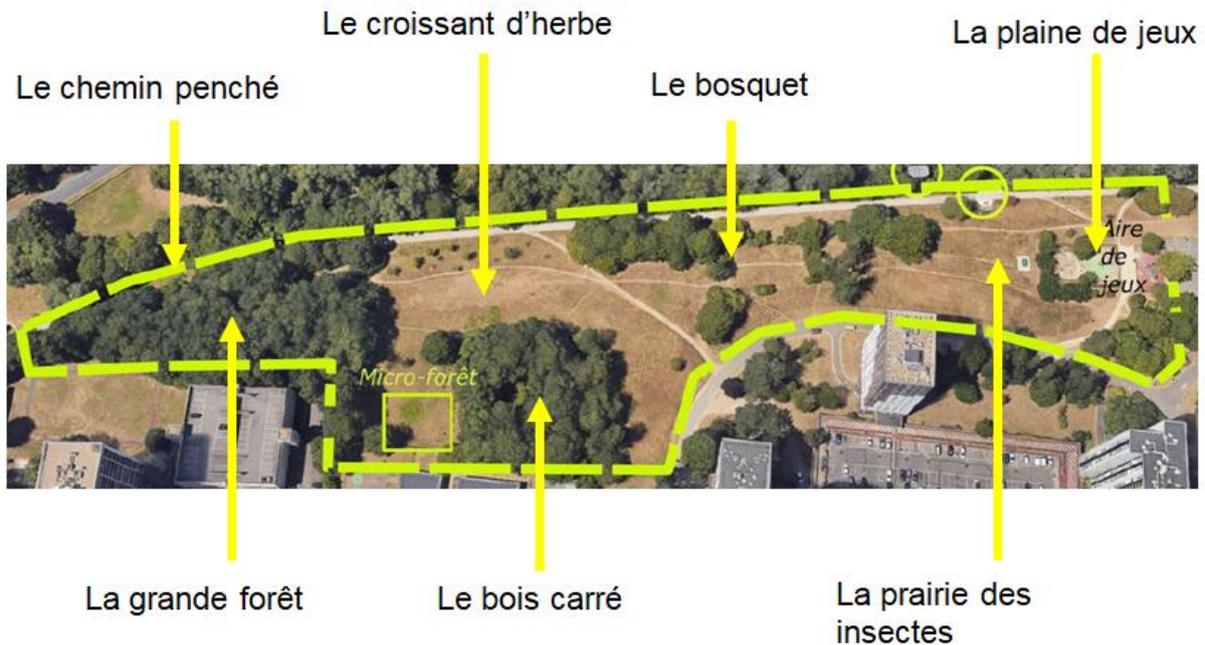
Le premier Conseil des Enfants a eu lieu le **Jeudi 12 Octobre** à l'école Anatole France, en présence des 20 élèves représentants les 5 classes (4 représentants par classe) impliquées dans le projet.

Les élèves ont pu notamment :

- rapporter les mots de leurs camarades écrits en classe sur l'Aire éducative (sensations, ce qu'ils ont aimé, moins aimé etc...) ;
- travailler sur la carte de l'Aire en identifiant les différentes zones présentes (bois, prairie, etc...).



Le deuxième Conseil des Enfants a eu lieu le **Jeudi 14 Mars** à l'école Noyer Doré. Les élèves de chaque classe impliquée dans le projet ont présenté leurs œuvres (photos, blasons, calligrammes, alexandrins...) autour de l'Aire Educative aux élèves du Conseil. Un vote des élèves a été organisé afin de choisir les œuvres qui représenteraient le projet. Les élèves se sont ensuite mis d'accord pour une dénomination commune de chaque zone de l'ATE.



Le troisième Conseil des Enfants a eu lieu le **Mardi 28 Mai 2024**. Ce dernier conseil des enfants a été l'occasion pour les élèves de faire un point sur les actions à envisager pour l'année prochaine autour de **deux grands objectifs** :

- ➔ **Préserver la biodiversité**
- ➔ **Faire connaître l'aire éducative**

Les élèves ont ainsi pu participer à des ateliers tournants pour rapporter la parole de leurs camarades de classe quant aux actions à mener pour l'année prochaine. Ils ont produit plusieurs affiches autour de différents thèmes : les oiseaux, les petites bêtes, les plantes, communiquer sur l'aire éducative, aménager le territoire...



4. Présentation de l'état des lieux

L'état des lieux a consisté pour l'essentiel en un inventaire de la biodiversité. L'équipe pédagogique avait à sa disposition un tableau partagé pour consigner l'ensemble des espèces observées. Différents herbiers ont été réalisés.

5. Organisation pour la deuxième année

Les enseignants reconduisent le projet, de même que les partenaires. M Monod, en congé formation l'année prochaine, est remplacé par Hélène Jourdain.

Comme il avait été envisagé, l'association Espaces pourrait organiser une visite sur place pour présenter aux élèves la façon dont l'ATE est entretenue tout en présentant son volet social.

Un enjeu pour l'année prochaine concerne la **transmission du savoir**. Celle-ci pourra s'effectuer de diverses manières :

- Par exemple les CM2 de cette année pourront en 6^{ème} présenter tout le travail effectué à l'ensemble de leurs camarades de la 6^{ème} ATE ;
- Les affiches réalisées lors du 3^{ème} CDE serviront de support pour une transmission aux futurs élèves qui pourront choisir les actions les plus à même d'être réalisées, tout en les enrichissant ;

➔ **L'ensemble des participants à cette première année sont vivement remerciés, pour leur engagement dans le projet et pour la qualité de la communication ayant conduit à une première année très positive.**

➔ **Prochain Comité de pilotage : 23 septembre à 17h au collège Anne Frank**